



TITLE 1 WALLACE PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT POLICY

The Title I Parent and Family Engagement section of the Every Student Succeeds Act (ESSA), Section 1116 requires each Title I school to develop a written parent and family engagement policy that describes the means for carrying out the requirements of Section 1116. The school must ensure that information related to school and parent programs, meetings, and other activities are sent to the parents of Title 1 children in a format and in a language the parents can understand. This policy was:

- Developed jointly with and agreed upon by parents and family members of Title 1 children;
- Written in an understandable format and provided in a language parents can understand;
- Distributed to all parents and family members of Title 1 children;
- Made available to the local community; and
- Updated annually to meet the changing needs of parents, family members, and the school.

1) Parents and family members will be involved in the planning, review and improvement of the school's Parent and Family Engagement Policy through Title 1 Parent Committee meetings and an end of year survey. (ESSA, Section 1116)

2) An annual meeting will be held to inform parents and family members of the school's Title I program and to explain the requirements of the program and the parents' right to be involved. This meeting will be held in the fall of each year. Invitations will be distributed by paper copy and by email. A brochure describing the Title 1 program will be distributed to parents each fall or when students enter the Title 1 program. (ESSA, Section 1116)

3) Parent/family meetings and conferences will be offered at different times during the day. Meetings may be held in the morning, afternoon, and/or evening. (ESSA, Section 1116)

4) Parents and family members will be involved in the planning, review, and improvement of the school's Title 1 Program and the school's Title 1 Parent and Family Engagement Program through a meeting of the Title 1 Parent Committee. Surveys will be distributed to those who cannot attend the meeting. (ESSA, Section 1116)

5) The Wallace Title 1 Program will provide parents/family members of participating children with timely information about the Title I program through monthly newsletters, a Title 1 brochure, and progress reports sharing Kindergarten and first grade assessment data. (ESSA, Section 1116)

6) The Wallace Title 1 Program will provide parents/family members of participating children with a description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the school's achievement levels of the state's challenging state academic standards through a Standards based progress report and Title 1 progress reports and conferences. (ESSA, Section 1116)

7) Wallace will provide, if requested by parents/family members, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and respond to any such suggestions as soon as practicably possible. This will include parent / teacher conferences, academic student support meetings (if needed), and regular home-school communication. (ESSA, Section 1116)

8) If Wallace would become a Title 1 school-wide program, it would involve parent/family members in the joint development of the School-wide Program Plan under Section 1116. (ESSA, Section 1116)

9) A school-parent compact will be jointly developed with parents and family members. The compact outlines how parents/family members, the entire school staff and students will share in the responsibility for improved student achievement. The compact will be reviewed at Title 1 Parent Committee meetings and distributed in the fall or when students enter the Title 1 program. (ESSA, Section 1116)

10) Wallace will address the importance of communication between teachers and parents and family members on an ongoing basis through, at a minimum

- parent teacher conferences (Held in the fall)
- frequent reports to parents (Title 1 progress reports will be distributed three times during the school year.)
- reasonable access to staff, opportunities to volunteer and participate/observe in their child's classroom, and
- ensuring two-way meaningful communication between family members and school staff to the extent practicable in a language that family members can understand. (The Title 1 program uses interpreting services to provide this communication.) (ESSA, Section 1116)

11) Wallace will provide assistance to parents and family members in understanding the challenging State academic standards, State and local academic assessments and how to monitor a child's progress and work with teachers to improve the achievement of their children through the Standards based progress report and Title 1 progress reports that contain annual goals. (ESSA, Section 1116)

12) Wallace will provide materials and training to help parents, family members, and foster parents work with their early childhood students to improve their children's achievement. Examples of this training include literacy and technology training. This will be accomplished through family meetings that provide strategies for Kindergarten and first grade children. Title I funds may be used to pay reasonable and necessary expenses associated with parent/family engagement activities. This may include transportation, childcare, food, early childhood books, manipulatives, and journals. (ESSA, Section 1116)

13) Wallace will educate teachers, support personnel, and other staff, with the assistance of parents/family members, in the value and utility of contributions of parents and family members, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents and family members as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and family members and the school. Parent input will be part of the agenda for Title 1 Parent Committee Meetings. (ESSA, Section 1116)

14) Wallace will to the extent feasible and appropriate coordinate and integrate parent and family engagement programs and activities with other Federal, State, and local programs including public preschool programs and conduct other activities, that encourage and support parents and family members in more fully participating in the education of their children. This will be accomplished through the district's planned Kindergarten transition activities. (ESSA, Section 1116)

15) Wallace will ensure that information related to school and parent programs, meetings, and other activities is sent to the parents and family members of participating children in a format and to the extent practicable, in a language the parents and family members can understand. The Title 1 program will utilize various interpreting services to meet this requirement. (ESSA, Section 1116)

16) Wallace, to the extent practicable, will provide opportunities for the informed participation of parents and family members (including parents and family members who have limited English proficiency, parents and family members with disabilities, and parents and family members of migratory children) in the Title 1 Program. Title 1 families will receive invitations to all Title 1 parent and family engagement events and all Title 1 communication through paper copies or email as specified by families. (ESSA, Section 1116)



TÍTULO 1 WALLACE PADRE Y FAMILIA POLÍTICA DE COMPROMISO

La sección de Participación de los padres y la familia del Título I de la Ley Every Student Succeeds Act (ESSA), Sección 1116 requiere que cada escuela del Título I desarrolle una política escrita de participación de los padres y la familia que describa los medios para llevar a cabo los requisitos de la Sección 1116. La escuela debe asegurarse de que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, las reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños del Título 1 en un formato y en un idioma que los padres puedan entender. Esta política fue:

- Desarrollado conjuntamente y acordado por los padres y miembros de la familia de los niños del Título 1;
- Escrito en un formato comprensible y proporcionado en un idioma que los padres puedan entender;
- Distribuido a todos los padres y familiares de niños del Título 1;
- Puesta a disposición de la comunidad local; y
- Actualizado anualmente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres, miembros de la familia y la escuela.

1) Los padres y los miembros de la familia participarán en la planificación, revisión y mejora de la Política de participación de los padres y la familia de la escuela a través de las reuniones del Comité de padres del Título 1 y una encuesta de fin de año. (ESSA, Sección 1116)

2) Se llevará a cabo una reunión anual para informar a los padres y miembros de la familia sobre el programa Título I de la escuela y para explicar los requisitos del programa y el derecho de los padres a participar. Esta reunión se llevará a cabo en el otoño de cada año. Las invitaciones se distribuirán en papel y por correo electrónico. Se distribuirá a los padres un folleto que describe el programa Título 1 cada otoño o cuando los estudiantes ingresen al programa Título 1. (ESSA, Sección 1116)

3) Se ofrecerán reuniones y conferencias de padres/familia en diferentes momentos durante el día. Las reuniones podrán realizarse en horario de mañana, tarde y/o noche. (ESSA, Sección 1116)

4) Los padres y miembros de la familia participarán en la planificación, revisión y mejora del Programa de Título 1 de la escuela y el Programa de Participación de Padres y Familias de Título 1 de la escuela a través de una reunión del Comité de Padres de Título 1. Se distribuirán encuestas a quienes no puedan asistir a la reunión. (ESSA, Sección 1116)

5) El Programa de Título 1 de Wallace proporcionará a los padres/familiares de los niños participantes información oportuna sobre el programa de Título I a través de boletines mensuales, un folleto de Título 1 e informes de progreso que comparten datos de evaluación de jardín de infantes y primer grado. (ESSA, Sección 1116)

6) El Programa de Título 1 de Wallace proporcionará a los padres/familiares de los niños participantes una descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de rendimiento de la escuela en los desafíos estatales. estándares académicos estatales a través de un informe de progreso basado en estándares e informes de progreso y conferencias del Título 1. (ESSA, Sección 1116)

7) Wallace proporcionará, si lo solicitan los padres/miembros de la familia, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responderá a dichas sugerencias tan pronto como sea posible. Esto incluirá conferencias de padres y maestros, reuniones de apoyo académico para estudiantes (si es necesario) y comunicación regular entre el hogar y la escuela. (ESSA, Sección 1116)

- 8) Si Wallace se convirtiera en un programa del Título 1 para toda la escuela, involucraría a los padres/miembros de la familia en el desarrollo conjunto del Plan del programa para toda la escuela bajo la Sección 1116. (ESSA, Sección 1116)
- 9) Se desarrollará un pacto entre la escuela y los padres en conjunto con los padres y miembros de la familia. El pacto describe cómo los padres/miembros de la familia, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento de los estudiantes. El pacto se revisará en las reuniones del Comité de Padres de Título 1 y se distribuirá en el otoño o cuando los estudiantes ingresen al programa de Título 1. (ESSA, Sección 1116)
- 10) Wallace abordará la importancia de la comunicación entre maestros y padres y miembros de la familia de manera continua a través de, como mínimo,
- conferencias de padres y maestros (realizadas en el otoño)
 - informes frecuentes a los padres (los informes de progreso del Título 1 se distribuirán tres veces durante el año escolar).
 - acceso razonable al personal, oportunidades para ser voluntario y participar/observar en el salón de clases de su hijo, y
 - asegurar una comunicación bidireccional significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela en la medida de lo posible en un idioma que los miembros de la familia puedan entender. (El programa del Título 1 utiliza servicios de interpretación para proporcionar esta comunicación). (ESSA, Sección 1116)
- 11) Wallace brindará asistencia a los padres y miembros de la familia para comprender los desafiantes estándares académicos estatales, las evaluaciones académicas estatales y locales y cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con los maestros para mejorar el rendimiento de sus hijos a través del informe de progreso basado en estándares y Título 1 informes de progreso que contienen metas anuales. (ESSA, Sección 1116)
- 12) Wallace proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres, miembros de la familia y padres de crianza a trabajar con sus estudiantes de la primera infancia para mejorar el rendimiento de sus hijos. Ejemplos de esta capacitación incluyen capacitación en alfabetización y tecnología. Esto se logrará a través de reuniones familiares que brinden estrategias para los niños de Kindergarten y primer grado. Los fondos del Título I se pueden usar para pagar los gastos razonables y necesarios asociados con las actividades de participación de los padres y la familia. Esto puede incluir transporte, cuidado de niños, alimentos, libros para la primera infancia, manipulativos y diarios. (ESSA, Sección 1116)
- 13) Wallace educará a los maestros, personal de apoyo y otro personal, con la ayuda de los padres/familiares, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y familiares, y sobre cómo llegar, comunicarse y trabajar con padres y miembros de la familia como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y miembros de la familia y la escuela. Los aportes de los padres serán parte de la agenda de las reuniones del Comité de Padres del Título 1. (ESSA, Sección 1116)
- 14) Wallace, en la medida de lo posible y apropiado, coordinará e integrará los programas y actividades de participación de padres y familias con otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas preescolares públicos, y realizará otras actividades que animen y apoyen a los padres y miembros de la familia a participar más plenamente en la educación de sus hijos. Esto se logrará a través de las actividades planificadas de transición al jardín de infantes del distrito. (ESSA, Sección 1116)
- 15) Wallace se asegurará de que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, las reuniones y otras actividades se envíe a los padres y familiares de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres y familiares puedan entender. El programa Título 1 utilizará varios servicios de interpretación para cumplir con este requisito. (ESSA, Sección 1116)

16) Wallace, en la medida de lo posible, brindará oportunidades para la participación informada de los padres y familiares (incluidos los padres y familiares con dominio limitado del inglés, los padres y familiares con discapacidades y los padres y familiares de niños migratorios) en el Programa del Título 1. Las familias de Título 1 recibirán invitaciones a todos los eventos de participación de padres y familias de Título 1 y todas las comunicaciones de Título 1 a través de copias impresas o correo electrónico, según lo especifiquen las familias. (ESSA, Sección 1116)